|  |  |
| --- | --- |
| Шифр | |
| **9** |  |

|  |
| --- |
| **Максимально –48 балла.** |
| **Итого –** |

**Задание 1.**

Рассмотрите репродукцию картины известного художника. Ответьте на три вопроса и запишите ответы в строках под иллюстрацией.

**1.**Кто автор произведения изобразительного искусства?

**2.**Напишите название данного произведения.

**3.**В каком музее находится данная картина? Выберите правильный вариант ответа:

**А)** Русский музей в (Санкт-Петербург)

**Б) Государственный Эрмитаж** (Санкт-Петербург)

**В)** **Государственная Третьяковская галерея** (Москва);



|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1.** - 3б | **2. -** 2 б | **3. -** 2 б | 7 б |
| Баллы участника |  |  |  |  |

**Задание 2**.

Соотнесите фрагменты художественных произведений с их названием и автором.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Василий Иванович Суриков  «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем» | А) | | |
| 2. Василий Григорьевич Перов «Тройка». | Б) | | |
| 3. Карл Павлович Брюллов «Последний день Помпеи» | В) | | |
| 4. Александр Андреевич Иванов  «Явление Христа народу» | Г) | | |
| Номер рисунка | | Буква |
| 1. Василий Иванович Суриков «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем» | |  |
| 2. Василий Григорьевич Перов «Тройка». | |  |
| 3. Карл Павлович Брюллов «Последний день Помпеи» | |  |
| 4. Александр Андреевич Иванов «Явление  Христа народу» | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1.** - 2 б | **2. -** 2 б | **3. -** 2 б | **4.** - 2б | 8 б |
| Баллы участника |  |  |  |  |  |

**Задание 3.**

Перед вами изображение скульптурного мемориала. Внимательно рассмотрите изображение и дайте ответы на вопросы в строках под иллюстрацией.



**1.**Выберите цитату, которая лучше всего передаёт настроение произведения:

А) «Сердце моё, моя честь. Я бригадир государя, а не изменник».

Б) «Жди меня, и я вернусь всем смертям назло».

В) «Кто может утешить скорбящую мать».

Г) «Женщина – это символ любви, нежности и заботы о других людях».

**2.**Напишите название данного мемориала.

**3.**Выберите из предложенных два музыкальных произведения, созвучных по теме данной скульптуре:

А) Вольфганг Амадей Моцарт. «Реквием»;

Б) Василий Иванович Агапкин. «Прощание славянки»;

В) Мусоргский Модест Петрович «Ночь на лысой горе».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ответы | Баллы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1.** - 1б | **2. - 3** б | **3.** - 2б | 6 б |
| Баллы участника |  |  |  |  |

**Задание 4.**

Перед вами иллюстрации произведений архитектуры. Соотнесите название памятников архитектуры и имена архитекторов с их изображениями. Вставьте букву рисунка в строчку рядом с названием памятника и именем архитектора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Исаакиевский собор.   Огюст Монферран | А) undefined |
| 1. Храм Святого Семейства. Антонио Гауди | Б) |
| 3. Храм Христа Спасителя, или Храм Рождества Христова. Константин Тон | В) |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Собор Святого Петра, Микеланджело. Карло Мадерна и Джованни Лоренцо Бернини | Г) https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0d/K%C3%B6lner_Dom_von_Osten.jpg |
| 1. Смольный собор.   Франческо Растрелли | Д) |
| 1. Кёльнский собор.   Герхард фон Риле | Е) Вид на собор Святого Петра, 2015 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Памятник архитектуры | Буква |
| 1.Исаакиевский собор.  Огюст Монферран |  |
| 2.Храм Святого Семейства. Антонио Гауди  3.Храм Христа Спасителя, или Храм Рождества Христова. Константин Тон |  |
| 4.Собор Святого Петра, Микеланджело. Карло Мадерна и Джованни Лоренцо Бернини |  |
| 5.Смольный собор.  Франческо Растрелли |  |
| 6.Кёльнский собор.  Герхард фон Риле |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1.** - 2б | **2. - 2** б | **3. -** 2 б | 4. -2б | 5 - 2б | 6 - 2б | 12 б |
| Баллы участника |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5.**

**1.**Прочитайте текст, определите картину и запишите ее название в строку ответа.

**Текст.**

Художник изобразил море, которое пережило сильный ночной шторм, а также людей, выживших после кораблекрушения. Высокие штормовые волны освещены солнцем и пропускают сквозь себя его лучи. Самая большая волна, поднимается над людьми, которые пытаются удержаться на плаву на обломках мачты и спастись от стихии. Тёплые тона и лучи света впереди дают зрителям надежду, что люди, изображённые на картине, смогут спастись, несмотря на то, что их корабль разрушен.

**2.**Напишите фамилию, имя и отчество автора этого произведения искусства.

**3.**Выберите художественное произведение, где автор обращается к той же проблеме противостояния Человека и Природы:

А) Горький М. «На дне»;

Б) Саврасов А.К. «Грачи прилетели»;

В) Чехов А.П. «Хмурые люди»;

Г) Людвиг ван Бетховен соната №17 «Буря».

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | **1.** - 2б | **2. - 3** б | **3. -** 2 б | 7 б |
| Баллы участника |  |  |  |  |

**Задание 6.**

В списке даны понятия, связанные с разными видами и жанрами искусства. Выпишите номера понятий, связанных с жанрами музыкальных произведений.

1. бемоль; 2) опера; 3) симфония; 4) триллер; 5) контральто; 6) пейзаж;

7)реприза; 8) соната; 9) бекар; 10) аллегро; 11) бас; 12) фэнтэзи; 13) карикатура;

14) адажио; 15) мюзикл; 16) сопрано; 17) натюрморт; 18) детектив;

19) анданте; 20) диез; 21) ноктюрн; 22) тенор; 23) портрет.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл | 8 б |
| Баллы участника |  |

Максимальное количество баллов - 48 баллов.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**1 задание**

Соотнесите данные изображения и виды  пространственного искусства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Picture background**1.** | Picture background**2.** | Picture background**3.** | Picture background**4.** |

А) Скульптура

Б) Архитектура

В) Живопись

Г) Дизайн

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Максимальный балл* | *20* |
| *Баллы участника* |  |

**Задание 2**

**А)** Напиши названия русских народных музыкальных инструментов по их описаниям:

|  |  |
| --- | --- |
| Название инструмента | Описание |
|  | * **Духовой язычковый музыкальный инструмент с клавишно - пневматическим механизмом**. Корпус разделён на две половины, соединённые мехами. **Левая часть** используется для аккомпанемента, где расположены кнопки с заранее настроенными аккордами или басами. **Правая сторона** отвечает за мелодию и имеет ряд кнопок, каждая из которых соответствует определённой ноте. |
|  | * Струнный щипковый инструмент треугольной формы с тремя струнами, известный своим характерным звуком и популярностью среди исполнителей русской музыки. |
|  | * Древнерусский музыкальный инструмент, представляющий собой многострунный щипковый инструмент, часто ассоциируется с народными сказаниями и былинами. |
|  | * Простой духовой инструмент, сделанный из дерева или тростника, распространённый в сельской местности и используемый для исполнения традиционных мелодий. |
|  | * Ударный инструмент круглой формы с натянутой кожей, используемый для ритмического сопровождения и придающий особый колорит народному исполнению. |
|  | * Металлический ударный инструмент небольшого размера, создающий звонкий и яркий звук, применимый в оркестрах и ансамблях народных инструментов. |

**Б)** Рассортируй инструменты по группам:

|  |  |
| --- | --- |
| Струнные |  |
|  |
| Духовые |  |
|  |
| Ударные |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Максимальный балл* | ***А)*** *каждое название 5б* | *Б) каждый инструмент по 2 б* | *42* |
| *Баллы участника* |  |  |  |

**Задание 3**

**1.** Архитектура –это…?

а) статуя;

б) здания;

в) посуда.

**2.** Как называется композиция из разноцветного стекла, и пропускающего свет и встроенного в оконный проем?

а) витраж

б) живопись

в) мозаика

**3.** К какому жанру относится изображение птиц и животных?

а) пейзаж;

б) бытовой;

в) анималистика

**4.** Фольклор это –

а) Церковная музыка

б) народное музыкальное творчество

в) светская музыка

**5.** В какой стране арфа является государственным символом?

а) Великобритания

б) Ирландия

в) Шотландия

**6.** Какое понятие относится к балету?

а) декорация, музыка, танец, пантомима, костюмы, сюжет

б)декорация, декламация, музыка, ария, речитатив, сюжет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Максимальный балл* | *каждый правильный ответ 5б* | *30* |
| *Баллы участника* |  |  |

**Задание 4**

Прослушай музыкальное произведение.

**1.**Напиши название музыкального произведения

2.Напиши автора музыкального произведения

**3.**Поясни, каковы его жанровые особенности, основные выразительные средства.

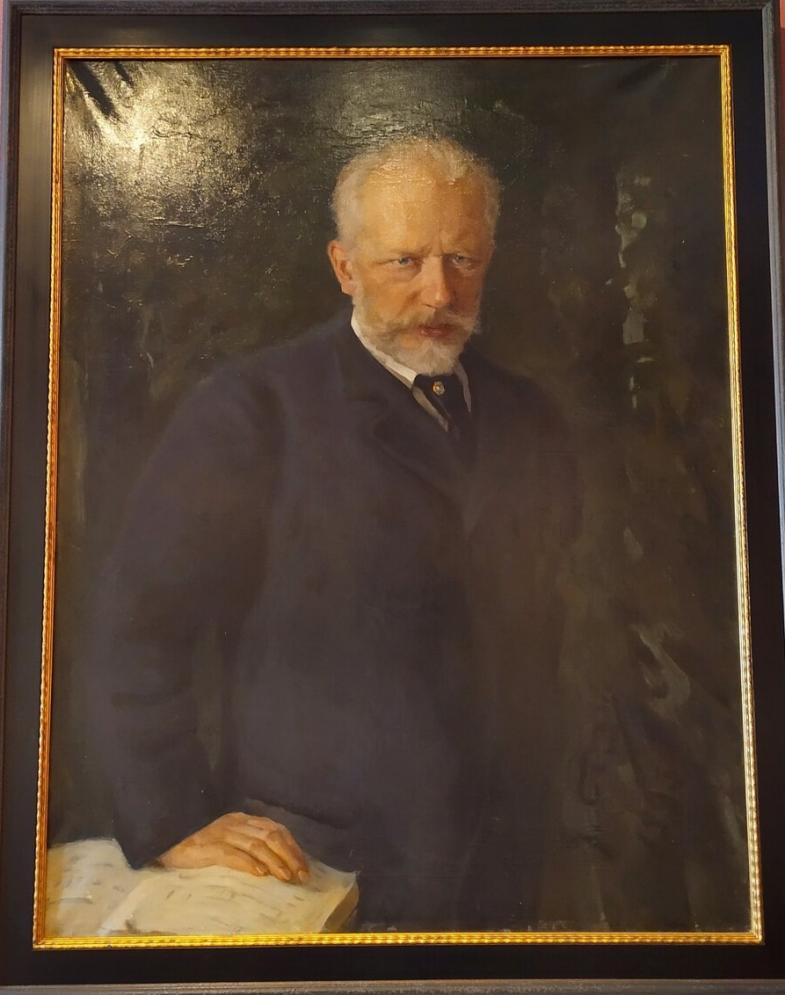
**4.**Напиши что ты можешь сказать об эмоционально - образном содержании в этой музыке.

**5.**Назови аналогичное по жанровым чертам музыкальное произведение.

**Задание 5**

Фрагмент из биографии композитора Петра Ильича Чайковского:

«Пётр Ильич Чайковский родился в небольшом городке в семье инженера путей сообщения. Уже в детстве мальчик проявлял музыкальные способности, учился играть на фортепиано и сочинять небольшие пьесы. Позже композитор стал известен благодаря своим балетам, операм и симфониям, которые до сих пор исполняются во всём мире. Особенно любим слушателями балет "Лебединое озеро"

  
Фотография портрета Петра Ильича Чайковского кисти Николая Кузнецова

**Вопросы:**

1. Опиши внешний облик композитора, изображённого на портрете. Каким ты себе представляешь Чайковского после знакомства с портретом?
2. Найди и выдели в тексте строки, подтверждающие талант Чайковского уже в детские годы.
3. Найди и выдели в тексте строки, о том какие жанры музыки использовал Чайковский в своём творчестве?
4. Напиши название самого известного балета Чайковского.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите названия балетов П.И.Чайковского которые вы знаете.